

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Группы
развития персонала

«01»



М.Ф. Нуриев

2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель генерального
директора по управлению
персоналом

«01»

Ю.А. Мухаметдинов

2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы
охраны труда
и промышленной безопасности

«01»

М.Ю. Долгих

2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
первичной профсоюзной
организации

«01»

Р.М. Мулахметова

2022г.

Программа обучения
безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии
вредных и (или) опасных производственных факторов,
источников опасности, идентифицированных в рамках специальной
оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Б)
(для работников по профессии «Слесарь-ремонтник»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика программы	5
Раздел 3. Учебно-тематический план обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.....	7
Раздел 4. Условия реализации программы.....	9
Раздел 5. Оценка качества освоения программы.....	11
Раздел 6. Контрольно - оценочные средства	12

Раздел 1. Общие положения

Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с Межгосударственным стандартом, Приказа Минтруда России от 29.10.2021г. № 776-н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраны труда», Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», Федерального закона от 28.12.2014 г. № 426 «О специальной оценке условий труда», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2021г. № 796 «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», Приказа Минтруда России от 20.04.2022г. N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве», Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464, Профессионального стандарта № 755 от 28.10.2020г. "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, ИОТ 37.172.3.001-2021 Инструкции по охране труда. Общие требования безопасности для работающих в ПАО"НЕФАЗ", 37.172.134-2018 Инструкции по охране труда для слесарей-ремонтников по техническому обслуживанию и ремонту термического оборудования, ИОТ 37.172.978-2021 Инструкции по охране труда для слесарей по ремонту и обслуживанию металлорежущего оборудования, ИОТ 37.172.1089-2018 Инструкции по охране труда для слесаря ремонтника.

В соответствии с требованиями статей 214, 219 ТК РФ, а так же с раздела VI Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 (далее Правила обучения), работодатель в рамках обучения по охране труда, должен организовать своим работникам обязательное обучение требованиям охраны труда в зависимости от категории работников по нескольким направлениям, в том числе Б – программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда оценки профессиональных рисков.

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, направлено на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Программа обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки работников по профессии «Слесарь-ремонтник» и практических занятий по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ в объеме не менее 25 процентов общего количества учебных часов.

Раздел 2. Общая характеристика программы

Продолжительность программы составляет 24 часа (с учетом программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим в объеме 8 часов). Форма обучения работников очная с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков проводится с отрывом от работы. Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение в сроки не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу.

Плановое обучение требованиям охраны труда по программам обучения проходят работники с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Внеплановое обучение работников требованиям охраны труда должно быть организовано в случаях:

а) вступление в силу нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;

б) ввод в эксплуатацию нового вида оборудования, инструментов и приспособлений, введение новых технологических процессов, а также использование нового вида сырья и материалов, требующих дополнительных знаний по охране труда у работников;

в) требование должностных лиц федеральной инспекции труда, а также работодателя при установлении несоответствия программы обучения требованиям охраны труда требованиям охраны труда, содержащимся в нормативных правовых актах;

г) изменения в эксплуатации оборудования, технологических процессов, использовании сырья и материалов, должностных (функциональных обязанностей) работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющих на безопасность труда.

Категория слушателей:

- рабочий персонал по профессии «Слесарь-ремонтник».

Цели обучения:

1. Целью обучения по Программе является приобретение слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

2. Формирование умения, применять и использовать полученную в ходе обучения информацию и материалы при выполнении работы.

3. Знать меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов, применять на практике безопасные методы и приемы выполнения работ в рамках выполняемых трудовых функций, использовать и применять средства индивидуальной защиты.

На работников по профессии «Слесарь-ремонтник» в ходе выполнения работ могут воздействовать *следующие опасные и вредные производственные факторы*:

- подвижные части оборудования, инструмента;
- движущиеся машины и механизмы;
- отлетающие осколки и частицы металла и абразивных материалов;
- острые кромки, заусенцы, шероховатость на поверхностях инструмента и оборудования;
- повышенный уровень шума;
- повышенное напряжение в электрической цепи (возможна электротравма);
- работа на высоте при ремонте и обслуживании крупногабаритного оборудования;
- повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- пониженная и повышенная температура окружающего воздуха.

Работники по профессии «Слесарь-ремонтник» обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми нормами и Межотраслевыми правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

В соответствии с вышеизложенным в ПАО «НЕФАЗ» составлен учебно-тематический план обучения работников по профессии «Слесарь-ремонтник» по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Раздел 4. Условия реализации программы

Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе организации, осуществляющей обучение

№ п/п	Наименование учебного класса с перечнем основного оборудования и мебели
1.	<p>Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием и мебелью:</p> <p>Доска магнитная;</p> <p>Стол и стул преподавателя;</p> <p>Стулья для слушателей – 60;</p> <p>Компьютер – 1;</p> <p>Мультимедийный проектор с экраном – 1;</p> <p>Колонки – 1;</p> <p>Шкаф – 1;</p> <p>Аптечка первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам) - 1;</p> <p>Учебные пособия по первой помощи пострадавшим – 1 комплект;</p> <p>Учебный фильм по первой помощи;</p> <p>Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные осложнения и т.п. – 1 комплект.</p> <p>Учебные пособия по обучению по использованию (применению) средств индивидуальной защиты – 1 комплект;</p> <p>Учебный фильм по обучению по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;</p> <p>Наглядные пособия (слайды, плакаты) – 1 комплект;</p> <p>ИОТ 37.172.3.001-2021 Инструкция по охране труда. Общие требования безопасности для работающих в ПАО"НЕФАЗ", 37.172.134-2018 Инструкция по охране труда для слесарей-ремонтников по техническому обслуживанию и ремонту термического оборудования, ИОТ 37.172.978-2021 Инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и обслуживанию металлорежущего оборудования, ИОТ 37.172.1089-2018 Инструкция по охране труда для слесаря-ремонтника.</p>

Сведения о персональном составе педагогических работников, осуществляющей обучение

№	Ф.И.О. преподавателя	Информация об образовании	Занимаемая должность
1	Ахметьянова Разида Валериановна	<p>Высшее образование</p> <p>Курганский машиностроительный институт</p> <p>Технология машиностроения</p> <p>Инженер-механик</p> <p>АУ ДПО Удмуртской Республики «Республиканский центр дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»</p> <p>Охрана труда</p> <p>АНО ДПО «Учебно-производственный центр»</p> <p>Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах</p> <p>АНО ДПО «Учебно-производственный центр»</p> <p>Общие вопросы охраны труда</p>	Руководитель группы СОТиПБ

**Раздел 3. Учебно-тематический план обучения работников по профессии
«Слесарь-ремонтник»
по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных
и (или) опасных производственных факторов, источников опасности,
идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки
профессиональных рисков**

№	Наименование тем	Продолжительность, академических часов	
		Теория	Практическое занятие
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте работников по профессии «Слесарь-ремонтник».	4	
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей, мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков.	3	1
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	3	1
4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	4	
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов для работников по профессии «Слесарь-ремонтник».	2	2
	ИТОГО	16	
6	Организация оказания первой помощи	4	4
	Итого		24

Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

1.1 Способы классификации выявленных опасностей. Физические опасности. Химические опасности. Психофизиологические опасности.

1.2 Опасные и вредные факторы, связанные с работой работников по профессии «Слесарь-ремонтник».

1.3 Специальная оценка условий труда.

Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей, мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков.

2.1 Мероприятия, проводимые для выявления профессиональных рисков;

2.2 Ознакомление со стандартом СТП 37.172.3.154 СУОТП. Идентификация опасности, оценки риска и определение методов управления в области охраны труда;

2.3 Оценка комиссии по выявлению профессиональных рисков по выявленным(идентифицированным) опасностям;

2.4 Понятие о малозначимом, малом, умеренном, значительном и недопустимом степенях профессионального риска;

2.5 Мероприятия для снижения выявленных рисков.

Основные принципы управления рисками:

- принцип профилактики неблагоприятных событий;
- принцип минимизации последствий неблагоприятных событий.

Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ.

- 3.1 Описание безопасных методов и приемов выполнения работ.
- 3.2 Требования охраны труда при передвижении по территории и производственным помещениям;
- 3.3 Требования охраны труда на рабочем месте для работников по профессии «Слесарь-ремонтник»;
- 3.4 Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании машин и механизмов;
- 3.5 Требования охраны труда при работе с инструментами и приспособлениями;
- 3.6 Требования правил гигиены труда и производственной санитарии;
- Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- 3.7 Ознакомление с ИОТ 37.172.3.001-2021 Инструкцией по охране труда. Общие требования безопасности для работающих в ПАО "НЕФАЗ", 37.172.134-2018 Инструкцией по охране труда для слесарей-ремонтников по техническому обслуживанию и ремонту термического оборудования, ИОТ 37.172.978-2021 Инструкцией по охране труда для слесарей по ремонту и обслуживанию металлорежущего оборудования, ИОТ 37.172.1089-2018 Инструкцией по охране труда для слесаря-ремонтника.

Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

- 4.1 Мероприятия по улучшению условий и охраны труда;
- 4.2 Мероприятия по нормализации воздушной среды;
- 4.3 Мероприятия по нормализации освещения помещений и рабочих мест;
- 4.4 Мероприятия по защите от воздействия механических факторов;
- 4.5 Мероприятия по защите от химических факторов;
- 4.6 Санитарно-гигиенические мероприятия.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

- 5.1. Классификация средств защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов;
- 5.2. Средства коллективной защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов. Требования к порядку подготовки коллективных средств защиты. Методы применения коллективных средств защиты;
- 5.3. Средства индивидуальной защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов. Требования к порядку подготовки (проверки исправности) средств индивидуальной защиты. Методы ношения специальной одежды и специальной обуви работников по профессии «Слесарь-ремонтник».

Раздел 4. Условия реализации программы

Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе организации, осуществляющей обучение

№ п/п	Наименование учебного класса с перечнем основного оборудования и мебели
1.	<p>Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием и мебелью:</p> <p>Доска магнитная;</p> <p>Стол и стул преподавателя;</p> <p>Стулья для слушателей – 60;</p> <p>Компьютер – 1;</p> <p>Мультимедийный проектор с экраном – 1;</p> <p>Колонки – 1;</p> <p>Шкаф – 1;</p> <p>Аптечка первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам) - 1;</p> <p>Учебные пособия по первой помощи пострадавшим – 1 комплект;</p> <p>Учебный фильм по первой помощи;</p> <p>Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные осложнения и т.п. – 1 комплект.</p> <p>Учебные пособия по обучению по использованию (применению) средств индивидуальной защиты – 1 комплект;</p> <p>Учебный фильм по обучению по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;</p> <p>Наглядные пособия (слайды, плакаты) – 1 комплект;</p> <p>ИОТ 37.172.3.001-2021 Инструкция по охране труда. Общие требования безопасности для работающих в ПАО"НЕФАЗ", 37.172.134-2018 Инструкция по охране труда для слесарей-ремонтников по техническому обслуживанию и ремонту термического оборудования, ИОТ 37.172.978-2021 Инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и обслуживанию металлорежущего оборудования, ИОТ 37.172.1089-2018 Инструкция по охране труда для слесаря-ремонтника.</p>

Сведения о персональном составе педагогических работников, осуществляющей обучение

№	Ф.И.О. преподавателя	Информация об образовании	Занимаемая должность
1	Ахметьянова Разида Валериановна	<p>Высшее образование</p> <p>Курганский машиностроительный институт</p> <p>Технология машиностроения</p> <p>Инженер-механик</p> <p>АУ ДПО Удмуртской Республики «Республиканский центр дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»</p> <p>Охрана труда</p> <p>АНО ДПО «Учебно-производственный центр»</p> <p>Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах</p> <p>АНО ДПО «Учебно-производственный центр»</p> <p>Общие вопросы охраны труда</p>	Руководитель группы СОТиПБ

		<p>ООО «Учебный центр Перспектива-Уфа» Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи ГПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж Профессиональная педагогика и психология в системе профессионального образования</p>	
2	<p>Вильданова Татьяна Станиславовна</p>	<p>Высшее образование Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова Технология машиностроения Инженер АУ ДПО Удмуртской Республики «Республиканский центр дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» Охрана труда АНО ДПО «Учебно-производственный центр» Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах АНО ДПО «Учебно-производственный центр» Общие вопросы охраны труда ООО «Учебный центр Перспектива-Уфа» Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи ГПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж Профессиональная педагогика и психология в системе профессионального образования</p>	<p>Ведущий специалист по охране труда</p>
3	<p>Давыдова София Геннадьевна</p>	<p>Высшее образование Башкирский государственный педагогический университет Труд, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии АУ ДПО Удмуртской Республики «Республиканский центр дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» Охрана труда АНО ДПО «Учебно-производственный центр» Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах АНО ДПО «Учебно-производственный центр» Общие вопросы охраны труда ГПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж Профессиональная педагогика и психология в системе профессионального образования</p>	<p>Ведущий специалист по охране труда</p>

Раздел 5. Оценка качества освоения программы

Обучение заканчивается проверкой знания требований охраны труда в виде собеседования с комиссией по проверке знаний требований охраны труда в объеме должностных обязанностей с оформлением протокола проверки знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников оформляется на бумажном носителе и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 6. Контрольно-оценочные средства

1. Объем знаний слесаря-ремонтника, допущенного к самостоятельной работе?
2. Требования безопасности при работе с ручным электроинструментом
3. Меры предосторожности при уборке рабочего места
4. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты
6. Порядок замены средств индивидуальной защиты, пришедших в негодность раньше установленного срока носки
 7. Что такое опасный производственный фактор?
 8. Что такое вредный производственный фактор?
 9. Как правильно пользоваться огнетушителем?
 10. Обязанности по охране труда слесаря-ремонтника перед началом рабочей смены, во время рабочего дня, по окончанию рабочего времени
11. Требования охраны труда в аварийных ситуациях
12. Меры предосторожности при работе с маслами
13. Действия при пожаре. Причины возникновения пожара в цеху
14. Правила оказания первой помощи при ожогах
15. Меры предосторожности при использовании ручных инструментов и электроинструментов
 16. Требования охраны труда при выполнении слесарных и смазочных работ
 17. Ответственность за нарушение требований инструкции по охране труда
 18. Действия работника при несчастном случае
 19. Классификация производств по степени пожарной и взрывной опасности
 20. Технологический процесс, технологическая и рабочая инструкции, инструкции по охране труда, для чего применяются. Виды инструктажей по охране труда
 21. Обязанности слесаря-ремонтника по уходу и хранению спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты
 22. Требования безопасности, предъявляемые к хранению смазочных материалов и оборудования
 23. Правила оказания первой помощи при кровотечении
 24. Способы оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током
 25. Требования безопасности при перемещении груза с помощью грузоподъемного механизма
 26. Способы строповки груза
 27. Способы защиты глаз от поражения твердыми частицами при работе инструментом ударного действия
 28. Действия слесаря-ремонтника при обнаружении перед началом работы неисправности оборудования
 29. Порядок и периодичность прохождения обучения и проверки знаний требований охраны труда слесарем-ремонтником
 30. Действия слесаря-ремонтника при обнаружении перед началом работы неисправности оборудования